**Аннотация к рабочей программе**

**«Логопедия»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс*** | 2 класс |
| ***Место предмета в учебном плане*** | Базовый курс2 класс – 66 часов (2 часа в неделю) |
| ***Сроки реализации программы***  | 1 год |
| ***Цели изучения предмета*** | ***Цель программы***: предупредить неуспеваемость, обусловленную различными нарушениями устной и письменной речи у детей с ОВЗ. |
| ***Результаты освоения учебного предмета*** | Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения программы обучающимися.**Предметные результаты:** сформированность фонетико-фонематического и лексико-грамматического компонентов речевой системы; сформированность навыков правильного и грамотного чтения и письма; актуализация уже имеющихся речеязыковых знаний, умения их использовать в устном общении, при восприятии и создании письменного текста.Личностные действия обеспечивают целостно-смысловую ориентацию обучающихся. Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю, осознание своей идентичности и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; Оценить поступки, в том числе неоднозначные, как «хорошие» или «плохие», разрешая моральные противоречия на основе:общечеловеческих ценностей и российских ценностей, уважения к труду, культуре;важности исполнения роли «хорошего ученика», важности учебы и познания нового;важности бережного отношения к здоровью и природе;важности различения «красивого» и «некрасивого», потребности в «прекрасном» и отрицания «безобразного»;важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества. Учиться замечать и признавать расхождения своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями.**Метапредметными** результатами обучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).**Регулятивные УУД:**-формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;-составлять план и определить последовательность действий;-выделить главное, существенное в учебном материале, наметить пути и средства достижения учебной цели;-внести необходимые изменения в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;-выделить и осознать учащимся то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценить качество и уровень усвоения;-осуществлять контроль за ходом своей деятельности;-работать в определенном темпе (быстро и качественно писать, производить анализ, сравнение, сопоставление и т.д.)**Коммуникативные УУД:**-внимательно слушать и слышать учителя - логопеда, не переключаясь на посторонние воздействия; подчинять свои действия его инструкциям и замечаниям (т.е. занять позицию ученика);-понять и принять учебную задачу, поставленную в вербальной форме;-свободно владеть вербальными средствами общения в целях четкого восприятия, удержания и сосредоточенного выполнения учебной задачи в соответствии с полученной инструкцией;-целенаправленно и последовательно (в соответствии с заданием, инструкцией) выполнять учебные действия и адекватно реагировать на контроль и оценки со стороны учителя – логопеда;-формулировать собственное мнение и позицию;-задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания;-отвечать на вопросы в точном соответствии с инструкцией, заданием;-употреблять усвоенной учебной терминологии в связных высказываниях;-обращаться к учителю-логопеду или товарищу по группе за разъяснением;-подводить итоги занятия;-соблюдать речевой этикет при общении (обращение, просьба, диалог).-строить монологическое высказывание;-слушать собеседника.**Познавательные УУД (общеучебные):**-самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;-найти и выделить необходимую информацию;-осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;-выбрать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;-контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;-осуществлять смысловое чтение |