**Аннотация к рабочей программе**

**«Логопедия»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс*** | 2 класс |
| ***Место предмета в учебном плане*** | Базовый курс  2 класс – 66 часов (2 часа в неделю) |
| ***Сроки реализации программы*** | 1 год |
| ***Цели изучения предмета*** | ***Цель программы***: предупредить неуспеваемость, обусловленную различными нарушениями устной и письменной речи у детей с ОВЗ. |
| ***Результаты освоения учебного предмета*** | Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения программы обучающимися.  **Предметные результаты:**   сформированность фонетико-фонематического и лексико-грамматического компонентов речевой системы;   сформированность навыков правильного и грамотного чтения и письма;   актуализация уже имеющихся речеязыковых знаний, умения их использовать в устном общении, при восприятии и создании письменного текста.  Личностные действия обеспечивают целостно-смысловую ориентацию обучающихся.   Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю, осознание своей идентичности и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;   Оценить поступки, в том числе неоднозначные, как «хорошие» или «плохие», разрешая моральные противоречия на основе:  общечеловеческих ценностей и российских ценностей, уважения к труду, культуре;  важности исполнения роли «хорошего ученика», важности учебы и познания нового;  важности бережного отношения к здоровью и природе;  важности различения «красивого» и «некрасивого», потребности в «прекрасном» и отрицания «безобразного»;  важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.   Учиться замечать и признавать расхождения своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями.  **Метапредметными** результатами обучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).  **Регулятивные УУД:**  -формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;  -составлять план и определить последовательность действий;  -выделить главное, существенное в учебном материале, наметить пути и средства достижения учебной цели;  -внести необходимые изменения в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;  -выделить и осознать учащимся то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценить качество и уровень усвоения;  -осуществлять контроль за ходом своей деятельности;  -работать в определенном темпе (быстро и качественно писать, производить анализ, сравнение, сопоставление и т.д.)  **Коммуникативные УУД:**  -внимательно слушать и слышать учителя - логопеда, не переключаясь на посторонние воздействия; подчинять свои действия его инструкциям и замечаниям (т.е. занять позицию ученика);  -понять и принять учебную задачу, поставленную в вербальной форме;  -свободно владеть вербальными средствами общения в целях четкого восприятия, удержания и сосредоточенного выполнения учебной задачи в соответствии с полученной инструкцией;  -целенаправленно и последовательно (в соответствии с заданием, инструкцией) выполнять учебные действия и адекватно реагировать на контроль и оценки со стороны учителя – логопеда;  -формулировать собственное мнение и позицию;  -задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания;  -отвечать на вопросы в точном соответствии с инструкцией, заданием;  -употреблять усвоенной учебной терминологии в связных высказываниях;  -обращаться к учителю-логопеду или товарищу по группе за разъяснением;  -подводить итоги занятия;  -соблюдать речевой этикет при общении (обращение, просьба, диалог).  -строить монологическое высказывание;  -слушать собеседника.  **Познавательные УУД (общеучебные):**  -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;  -найти и выделить необходимую информацию;  -осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;  -выбрать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;  -контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;  -осуществлять смысловое чтение |