АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По ОБЖ для 5-9 классов

2017/2018 учебный год

Предмет- Основы безопасности жизнедеятельности

Количество учебных часов 35 учебных часов в год, 1 час в неделю

Используемый УМК "[Основы безопасности жизнедеятельности](https://www.labirint.ru/books/63793/). Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы".  
В учебнике рассмотрены основные виды активного отдыха на природе, дальний и выездной туризм. Основное внимание уделено вопросам обеспечения безопасности в природных условиях: ориентированию на местности и правилам движения по маршруту, акклиматизации в различных климатических условиях, поведению при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Рассмотрены вопросы оказания первой помощи в походах, а также влияния природной и социальной среды на [здоровье человека](https://www.labirint.ru/books/564414/).  
Дополнительные материалы к учебнику размещены в электронном каталоге на сайте издательства "Просвещение".  
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения

«фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного,

техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной

жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие

способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно

с учетом своих возможностей

Планируемые результаты обучения

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социалного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях;

классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;

организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Структура рабочей программы (названия разделов)**

Раздел 1

Опасные чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.

1 глава Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.

2 глава Пожары и взрывы

3 глава Аварии с выбросом АХОВ

4 глава Аварии с выбросом РВ

5 глава Гидродинамические аварии

6 глава Нарушение экологического равновесия

Раздел 2

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного

поведения

7 глава Безопасное поведение на улицах и дорогах

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Форма промежуточной аттестации- тестирование