

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
от «30» декабря 2022 г. № 216 ОД

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска (далее – Положение) является локальным нормативным актом государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 11 г. Иркутска» (ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска) (далее – Школа), регулирующий формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.3. Настоящее Положение принято на Общем собрании работников с учетом мнения Школьного парламента, Уполномоченного по защите прав ребенка.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего

образования (далее – ФГОС).

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

1.8. Промежуточная аттестация проводится с 1 по 9 класс.

1.9. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

1.10. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

1.11. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, как среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится по принципу математического округления.

1.12. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, включенным в учебный план, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации.

1.13. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются показателями освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка предметных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП. Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися АООП по всем учебным предметам учебного плана.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится поурочно в рамках изучения одной темы и в формах: проверка выполнения текущего домашнего задания, устный опрос, письменный опрос, тестирование и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются содержанием программ учебных предметов.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя

проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающихся, рассматриваемой на психолого-педагогическом консилиуме (ППк) Школы.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал после осуществления проверки работы, выполненной обучающимся.

2.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.10. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Школы.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, учебного года в соответствии с порядком, утвержденным приказом директора.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией на основании приказа создается комиссия по предметному признаку в количестве 3 педагогов.

3.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.8. Обучающиеся в образовательной организации, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)

оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другой (или другому варианту) АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- диктанта;
- тестирования;
- проверки техники чтения;
- иное.

3.10. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяется учебным планом образовательной организации.

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.12. Отметки обучающихся за четверть выставляются с учетом результатов проведения текущей аттестации.

3.13. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, как среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится по принципу математического округления.